

Министерство образования и науки Алтайского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Толстовская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

Директор Шевлякова Л.В.



(подпись)

«27» февраля 2024 г.

М.П.



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Толстовская средняя общеобразовательная школа»
на 2024год.

Подготовили:

Шевлякова Л.В., директор школы,
Приходченко Н.И. ответственный за
УВР

2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Аналитическая справка.....	3
2. Цель, задачи и целевые показатели и индикаторы программы.....	6
3. Сроки реализации программы, методы сбора и обработки информации....	7
4. Меры и мероприятия программы	8
Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер...	10

Аналитическая справка МБОУ «Толстовская СОШ»

В МБОУ «Толстовская СОШ» на 1 января 2023/2024 учебного года обучается 34 учащихся (9 – НОО, 21 – ООО, 4 – СОО). Школа находится в п. Толстовский Каменского района Алтайского края с населением 340 человек.

Большая доля семей учащихся с низким социально-экономическим статусом. В таких семьях значимость образования второстепенна, и, как следствие, низкая мотивация большей части школьников к учебному труду. Сказывается низкий образовательный и культурный уровень родителей обучающихся, нет ни одного родителя с высшим образованием, основная доля родителей имеют общее среднее образование.

Педагогический коллектив школы 11 учителей, 6 из них имеют первую категорию, 3 СЗД, 2 без категории. В школе нет психолога, который мог бы оказать учащимся с низкими образовательными результатами качественную психологическую поддержку.

В 2023 году МБОУ «Толстовская СОШ» попала в список школ с низкими образовательными результатами, по итогам ГИА.

Анализ ГИА за 2021/2022 и 2022/2023 учебные года.

ОГЭ

Предмет	Кол-во выпускников 22/23 год	2021/2022										2022/2023									
		Основной период					Сентябрьский период					Основной период					Сентябрьский период				
		«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
математика	8/3	0	0	5	3	2,63	0	0	3	0	3	0	0	3	0	3	-	-	-	-	-
Русский язык	8/3	3	2	3	0	4	-	-	-	-	-	0	3	0	0	4	-	-	-	-	-

ЕГЭ

Предмет	Кол-во выпускников 22/23 год	2021/2022										2022/2023									
		Основной период					Резервные дни					Основной период					Резервные дни				
		«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
Матем Б	3/3	1	1	1	0	4	-	-	-	-	-	2	0	0	0	5	-	-	-	-	-
Матем Пр	3/3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	1	22	0	0	1	0	27
Русский язык	3/3	1/76	1/57	1/51	0	61	-	-	-	-	-	2/95	1/63	0	0	84	-	-	-	-	-

Проанализировав результаты ГИА за два последних года можно сделать вывод, что русский язык сдается стабильно на хорошие результаты, математика базовая сдается также стабильно, результаты профильной математики есть только за 2023 год, выпускница набрала необходимые ей для поступления 27 баллов, в резервные дни основного периода.

По математике в 9 классе стабильно низкие результаты, в 2022 году в основной период 37,5% двоек (3 человека), а в 2023 году по окончании основного периода двоек не было.

Причинами низких результатов является выполнение обязательных заданий по геометрии, отсутствие преемственности в преподавании предмета, объединение классов в начальной школе, низкая мотивация учащихся к обучению.

Анализ ВПР за три года

9 класс (23/24 уч.год)

Предмет	Осень 2020			2021			2022			2023		
	Кол-во учащихся - 3			Кол-во учащихся - 4			Кол-во учащихся - 3			Кол-во учащихся - 3		
	«4» / %	«3» / %	«2» / %	«4» / %	«3» / %	«2» / %	«4» / %	«3» / %	«2» / %	«4» / %	«3» / %	«2» / %
Русс.яз	0 / 0	3 / 100	0 / 0	0 / 0	3 / 75	1 / 25	0 / 0	2 / 100	0 / 0	0 / 0	3 / 100	0 / 0
Матем	0 / 0	1 / 33,3	2 / 66,7	0 / 0	4 / 100	0 / 0	0 / 0	3 / 100	0 / 0	0 / 0	2 / 100	0 / 0

8 класс (23/24 уч.год)

Предмет	Осень 2020			2021				2022				2023		
	Кол-во учащихся - 7			Кол-во учащихся - 7				Кол-во учащихся - 7				Кол-во учащихся - 6		
	«4» / %	«3» / %	«2» / %	«5» / %	«4» / %	«3» / %	«2» / %	«5» / %	«4» / %	«3» / %	«2» / %	«4» / %	«3» / %	«2» / %
Русс.яз	2 / 28,6	4 / 57,1	1 / 14,3	2 / 28,6	3 / 42,8	3 / 42,8	0 / 0	0 / 0	3 / 75	1 / 25	0 / 0	3 / 50	3 / 50	0 / 0
Матем	3 / 42,8	1 / 14,3	3 / 42,8	1 / 14,3	3 / 42,8	1 / 14,3	1 / 14,3	1 / 14,3	3 / 42,8	3 / 42,8	0 / 0	3 / 50	3 / 50	0 / 0

Проанализировав результаты ВПР за три года видно, что учащиеся 9 класса, показывают удовлетворительные результаты, что соответствует оценкам по журналу, признаков необъективности выставления оценок нет. Большое количество двоек по математике осенью 2020 года, когда учащиеся были в 6 классе является результатом дистанционного обучения в 4 четверти предыдущего года и проведение ВПР после летних каникул.

Учащиеся 8 класса показывают хорошие результаты, соответствующие оценкам по журналу, за исключением осени 2020 года.

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:

Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Голстовская средняя общеобразовательная школа»

Цель на 2024 год: Снижение к концу 2023-2024 учебного года доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 10-15% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.	
Задачи	Целевые показатели и индикаторы
Задача 1 - Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы;	Формирование банка данных учащихся 8-9 классов, испытывающих затруднения в обучении
Задача 2 – Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности;	Количество индивидуальных образовательных маршрутов – не меньше 2-х
Задача 3 - Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс	Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей, - не менее 80%;
Задача 4 - Повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность, - не меньше 80%;
Задача 5 - Повысить интерес учащихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность	Доля учащихся 8-9-х классов, посещающих факультативные занятия предметной направленности – не менее 70% Доля учащихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п., - не менее 60 %
Задача 6 - Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) в 2024 году	Доля учащихся, продемонстрировавших базовый уровень усвоения изученного материала по результатам проведения независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР) – не менее 50 %;
Задача 7 - Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2024 году	Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ, - 100 %; Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, - 100 %

2. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Сроки реализации программы:

Организационный этап (январь 2023 – 2024 учебного года): создание и введение в деятельность школы Программы «Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности учащихся МБОУ «Голстовская СОШ»

Технологический (основной) этап (февраль – май 2023-2024 у.г.): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы;

Рефлексивный (обобщающий) этап (июнь-сентябрь 2024г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы и определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.

Методы сбора и обработки информации:

изучение и анализ документации;

- диагностика причин учебной неуспешности, устный опрос учащихся;
- аналитические отчеты, приказы;
- анализ отметок по ИС «Сетевой город. Образование»

3. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Задачи	Мероприятия/меры	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Исполнители (ФИО, должность)
1.	Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы	Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 2-9 классов с целью выявления причин учебных затруднений	Формирование банка данных учащихся 8-9 классов, испытывающих затруднения в обучении	Приходченко Н.И ответственный за УВР, классные руководители
2.	Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности Организовать дополнительные занятия для учащихся для ликвидации отставания от учебной программы.	Сформированы адресные образовательные программы по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении; Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении; Снижена доля учащихся с рисками учебной неуспешности на 10-15%;	Педагогический коллектив

3.	Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс	Проведение родительских собраний, бесед, консультаций родителей по вопросам контроля за успеваемостью ребенка	Повышение доли родителей вовлеченных в образовательный процесс;	Классные руководители
4	Повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Проведение методических мероприятий, направленных на повышение методической компетентности педагогов	Повышение доли учителей повысивших методическую компетентность для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;	Педагогический коллектив
5	Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность	Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений, школьных декадах и неделях, в соревнованиях и т.д.	Повышение интереса обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность;	Педагогический коллектив
6	Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) в 2023 году	Реализация плана подготовки к ВПР в 5-8 классах Проведение ВПР	Увеличение показателей среднего балла ВПР в 5-8 классах	Педагогический коллектив
7	Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2024 году	Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА Проведение пробных ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 классе	Увеличение показателей среднего балла ОГЭ в 9 классе по предметам (основным и по выбору обучающихся);	Педагогический коллектив

ПРИЛОЖЕНИЕ. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Участники	Подтверждающий документ
Задача 1. Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы					
1.	Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 2-9 классов с целью выявления причин учебных затруднений	январь 2024г	Ответственный за УВР, классные руководители	Педагоги, учащиеся	Аналитическая справка по результатам диагностики
Задача 2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для учащихся с рисками учебной неуспешности					
1.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Март 2024г	Ответственный за УВР, классные руководители, учителя-предметники	Педагоги, учащиеся	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности
2.	Организовать дополнительные занятия для учащихся для ликвидации отставания от учебной программы.	В течение учебного года	Ответственный за УВР, учителя-предметники	учащиеся	График (расписание) дополнительных занятий и консультаций
3.	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам	Конец каждой четверти (года)	Ответственный за УВР, учителя-предметники	учащиеся	Аналитическая справка по итогам четверти
Задача 3. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс					
1	Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	Январь-Март 2024	Ответственный за УВР, классные руководители, учителя-	Родители (законные представители)	Протокол родительского собрания

			предметники		
2	Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	В течение учебного года	Ответственный за УВР, классные руководители	Родители (законные представители)	Лист фиксации индивидуальной работы с родителями
3	Родительское собрание «Организация и проведение ГИА в 2024 году»	Январь 2024г	Ответственный за УВР, классный руководитель 9 класса	Родители (законные представители), учителя-предметники	Протокол родительского собрания
4	Приглашение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия, Дни открытых дверей	В течение учебного года	Классные руководители	Родители (законные представители)	Приказ по итогам Дня открытых дверей
Задача 4. Повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.					
1	Круглый стол «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	Апрель 2024	Ответственный за УВР	учителя-предметники	Справка по итогам мероприятия
2	Самообразование учителя: -проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, направленных на повышение качества образования; - Методические недели - Участие в вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества образования	В течение всего учебного года	Администрация школы, учителя-предметники	учителя-предметники	Приказ по итогам проведения Дней открытых дверей, метод. недель, график проведения открытых уроков и воспитательных мероприятий; Банк участия учителей в вебинарах, семинарах
Задача 5. Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность					
1	Классный час «Учебная мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу»	в течение 3 четверти 2023/2024 уч.года	Классные руководители	учащиеся	Справка о проведении классных часов, сценарии классных часов
2	Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений, школьных декадах и неделях, в	в течение учебного года	Ответственный за УВР, классные руководители,	учащиеся	Справки, дипломы, грамоты, сертификаты, банк одаренных

	соревнованиях		учителя-предметники		обучающихся
Задача 6-7. Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) и долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2024 году.					
1	Реализация плана подготовки к ВПР в 5-8 классах Проведение ВПР	Январь – май 2023/2024 уч.года	Ответственный за УВР	Педагоги-предметники, учащиеся	План оказания помощи учащимся в подготовке к ВПР
2	Проведение пробных ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 классе	Февраль-март 2023/2024 уч.года	Ответственный за УВР, учителя-предметники	Учащиеся 9 класса	Приказ по итогам пробных ОГЭ
3	Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА	Январь-май 2023/2024 уч.года	Ответственный за УВР, учителя-предметники	Учащиеся 9 класса	График консультаций по подготовке к ГИА