

Алтапкина И. Н., учитель русского языка и литературы

### Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (из опыта работы)

Как известно, русский язык является одной из основных дисциплин для обучающихся в средних общеобразовательных организациях Российской Федерации и обязательным для сдачи итоговой аттестации.

Переход от традиционной формы экзамена к экзамену в новой форме, скорее всего, обусловлен тем, что успешность человека в сегодняшних реалиях определяется не только объёмом знаний, а умением его применять.

Как только в современной жизни появилась ГИА: ОГЭ и ЕГЭ, вопрос подготовки учащихся стал одним из актуальных, да и проблемных тоже.

Подготовка к ГИА – ответственный процесс, и от того, насколько грамотно он будет построен, зависит его результат. Недаром известный писатель Бернارد Шоу сказал: «Единственный путь, ведущий к знанию, - это деятельность».

Начинать подготовку к ГИА нужно не с начала учебного года в 9 классе, а с 5, даже уже с 4 класса, исходя из уровня программы обновлённого ФГОС.

Чтобы добиться хорошего результата, на уроках с 5 по 11 класс использую различные технологии (проблемного обучения, технологию критического мышления через чтение и письмо, технологию сотрудничества и т.д. ), но делаю это избирательно, так как многое зависит от подготовленности класса, уровня мотивации учащихся. Однако, применяя все новомодные технологии, методики, формы работы, нужно не забывать об **индивидуальном подходе**, так как у каждого ребёнка заложен свой потенциал, поэтому стараюсь выявлять зону ближайшего развития каждого школьника ( зона ближайшего развития – это те знания и умения, которыми ребёнок ещё не овладел, но сделает это в ближайшее время при помощи взрослого).

Подготовка к экзаменам конкретно начинается, как правило, с психологического настроя, делаю это уже с 8 класса, дабы настроить учащихся, постараться исключить все факторы, вызывающие боязнь «испытания» (« Экзамен» в переводе – испытание), и вот здесь очень важным является наличие положительного контакта: учитель-ученик, создание благоприятной атмосферы.

Далее необходимо правильно организовать информационную работу, как с детьми, так и с родителями. Они должны быть проинформированы по всем вопросам, касающимся ГИА (ряд вопросов рассматриваем уже в 8 классе).

В рамках информационной работы в кабинете обязательно оформляется стенд, отражающий необходимую информацию о государственной итоговой аттестации.

Немаловажную роль для подготовки к экзаменам играет и создание методической базы, как для того, чтобы подготовиться к итоговым сочинению и собеседованию (т.е. получить допуск), так и для сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Ежегодно обновляется банк тестовых заданий, силами родителей приобретаются КИМы, появляются новые методические пособия, совершенствуется список литературы для итогового сочинения, дополняется список тем для выполнения 2 части собеседования (монологического высказывания).

Естественно, в своей работе использую и цифровые образовательные ресурсы, а также интернет –ресурсы, которые эффективно помогают моим ученикам в подготовке к экзаменам. (Сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ): [www.fipi.ru/](http://www.fipi.ru/)).

Официальный информационный портал Единого государственного экзамена: [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru).

Информационная поддержка ЕГЭ и ГИА: [www.ctege.info/](http://www.ctege.info/).

Сайт информационной поддержки Единого государственного экзамена в компьютерной форме: [www.ege.ru/](http://www.ege.ru/).)

Ведётся, конечно и диагностическая работа ( пробные экзамены, к\р по материалам ОГЭ и ЕГЭ). Всё это даёт возможность выявить определённые пробелы, а затем скорректировать дальнейшую работу. (!!!)

Обязательным условием для подготовки к ГИА является наличие индивидуальных папок , в которых постепенно накапливается весь материал (теория, практика), необходимый для сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Важно, чтобы учитель **контролировал** систематическое использование данных папок.

Итак, системный подход при подготовке учащихся к ГИА обязательно принесёт свои результаты.

Ежегодно мои ученики 9 классов получают допуск по результатам итогового собеседования, а учащиеся 11 классов плюсы по всем пяти критериям итогового сочинения.

Результаты ОГЭ: 2021г. Из 5 человек «5» - 3, «№» - 1, «2» - 1

2022г. – 8 человек «5» - 3, «4» - 2, «3» - 3

Результаты ЕГЭ: 2022г. – 3 человека, высший балл – 76, низший – 51

2023 – 3 человека – 1 – 63 б, 2 по 95 баллов.