

**Аналитическая справка по итогам пробного ОГЭ
по биологии 2023/2024 учебный год (20.03.2024)**

Работа пробного ОГЭ состояла из 2-х частей. Всего в работе 26 заданий. Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 48 баллов. Рекомендуемый минимальный балл – 13 баллов.

В пробном ОГЭ по биологии приняли участие все три ученика 9 класса. С заданием справились все 100% учащихся. Максимального количества баллов никто не набрал.

Буслаев А. – «3» - 23 балла

Васильев Д. – «4» - 34 балла

Шевляков А. – «3» - 25 баллов

Итоги выполнения пробного ОГЭ.

| Ф.И. | Номер задания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| Буслаев А. | + | + | - | + | + | + | + | - | + | - | + | - | + | + | - | - | - | + | - | - | - | - | - | + | + | + |
| Васильев Д. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Шевляков А. | - | + | + | + | + | + | + | - | + | - | - | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | - | - | + | + |

Анализ результатов ОГЭ по биологии

В целом учащиеся справились с заданиями неплохо.

Вызвали затруднения задания: 8, 22, 23, 24, 25

Вывод:

1. Необходимо обратить внимание на следующее; овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов.
2. Умение раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.
3. В процессе повторения необходимо уделить внимание на умение работать с изображениями и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания организмов был отработан, надо многократно предлагать обучающимся задания с изображением типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с указыванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.
4. Целесообразно сделать акцент на умение работать с текстом. Обучающиеся должны найти в тексте ответы на заданные вопросы

Учитель биологии:


Карле Н.Н.