

**Аналитическая справка  
по результатам проведения пробного ОГЭ по географии  
в 2023-2024 учебном году**

Предмет: География

Цель: объективная оценка уровня освоения предметного содержания курса географии; выявление тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения; установления степени готовности к итоговой аттестации.

Дата проведения: 24.04.2024 г.

Общая продолжительность экзамена – 150 минут.

Пробный экзамен по географии сдавали  
3 учащихся 9 класса.

Успеваемость составила 100 %;

Качество знаний – 33,3%.

Пробный экзамен проводился в форме письменной работы в соответствии со спецификацией и демоверсией ОГЭ 2024 года.

Работа состояла из 30 заданий разных типов:

заданий базового уровня сложности 17,

повышенного — 10,

высокого—3.

Заданий с кратким ответом — 27

с развернутым ответом — 12,28,29.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивалось разным количеством баллов. Выполнение каждого задания с выбором ответа и кратким ответом оценивалось 1 баллом. За выполнение задания с развернутым ответом (№12) в зависимости от полноты и правильности ответа присваивалось до 2 баллов. Общий максимальный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 31.

Результаты тестирования:

Буслаев А.А. – 19 б. (Оценка – «4»)

Васильев Д.Е. – 18 б. (Оценка – «3»)

Шевляков А.М. – 17 б. (Оценка – «3»)

Анализ результатов пробного экзамена показал, что у обучающихся слабо хорошо сформированы умения работы с физическими величинами и определениями; навыки объяснения и анализа явлений и процессов сформированы на базовом уровне. С большинством заданий обучающиеся справились Затруднения вызвали задания: № 24,25,26,27,28,29,30, направленные на контроль умений использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни

Анализ результатов пробного ОГЭ позволяет сформулировать некоторые направления дальнейшего совершенствования подготовки к экзамену по географии. В рамках подготовки к ОГЭ и повышения качества предметных результатов по географии необходимо:

1. Больше внимания уделить таким сложным (по результатам экзамена) темам содержания школьных курсов географии как биосфера, климат, годовое и суточное движения Земли, связь жизни населения с окружающей средой, факторы размещения промышленности.

2.Отрабатывать умения применять знания для объяснения пространственного распространения или сущности географических процессов и явлений.

Учитель географии:



Буслаева Л.С.