

**Аналитическая справка по итогам пробного ОГЭ
по математике
2023/2024 учебный год (19.03.2024)**

Работа на пробном ОГЭ состояла из 2-х частей. Всего в работе 25 заданий, из которых 19 заданий базового уровня (часть 1), 4 задания повышенного уровня (часть 2) и 2 задания высокого уровня сложности (часть 2). Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 31 балл. Из них – за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 11 баллов. Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

В пробном ОГЭ по математике приняли участие все 3 ученика 9 класса. С заданием справились все 100% учащихся. Максимального количества баллов и баллов на «4» не набрал никто. Все ученики преодолели нижний порог общего балла для получения отметки «3», набрав необходимое количество баллов за задания по геометрии.

Буслаев А. – 13 баллов из них 4 балла по геометрии;

Васильев Д. - 9 баллов из них 3 балла по геометрии;

Шевляков А. - 9 баллов из них 3 балла по геометрии.

Ученики 9 класса выполняли задания только базового уровня (1-19)

Ниже дана таблица, в которой отражены итоги выполнения пробного ОГЭ по математике.

ФИ	Номер задания																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Буслаев А	+	+	+	-	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+
Васильев Д	+	+	-	-	+	+	-	-	-	+	-	-	+	-	+	+	-	-	+
Шевляков А	+	+	-	-	-	+	+	-	+	+	-	-	-	-	+	-	+	-	+

Анализ результатов ОГЭ по математике выявил слабое умение выполнять преобразования алгебраических выражений (задания 8 и 12), решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов (задания 4 и 5), читать графики и описывать графики функций (задание 11), умение использовать свойства последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач, в том числе задач из других учебных предметов и реальной жизни (задание 14, данная тема в процессе изучения).

Результаты пробного экзамена свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

План мероприятий по устранению выявленных недостатков

1. Ознакомить родителей и учащихся с результатом пробного ОГЭ
2. Провести работу над ошибками.
3. Продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по

формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий; включать при повторении задачи с процентами.

4. Продолжить проводить индивидуальные консультации по подготовке к экзамену
5. На каждом уроке продолжать работу по заданиям из ОГЭ
6. Усилить работу по повторению материала курса геометрии 7-9 класса
7. Продолжить формировать умения решать задания, опираясь на кодификатор заданий ОГЭ по математике.

Рекомендации

1. Регулярно проводить работу с обучающимися по заполнению бланков ОГЭ по математике.
2. Регулярно тренировать обучающихся в решении заданий по модулям «Алгебра», «Геометрия».
3. Проводить индивидуальные консультации по математике для выпускников по западающим темам согласно графику консультаций.
4. Классному руководителю 9 класса ознакомить родителей выпускников 9 класса с результатами пробного ОГЭ по математике.

19.03.2024

Справку подготовила учитель математики



Приходченко Н.И.