

**Индивидуальный образовательный маршрут учащихся с рисками  
учебной неуспешности 2024 год**

Класс: 8 Сокольникова Анастасия

Предмет: математика

Учитель: Тригорченко И. И.

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося

А) мотивация к учебной деятельности:

- сформирована
- сформирована недостаточно
- не сформирована

Б) устойчивость внимания:

- высокая
- средняя
- низкая

В) процесс запоминания и сохранения учебного материала

- быстро запоминает
- медленно запоминает
- быстро забывает
- медленно забывает

Г) успешность в освоении различных форм обучения

- более успешны при письменных работах
- более успешны при устных опросах
- успешны в обоих видах деятельности
- не успешны в обоих видах деятельности

2. Особенности внимания

- часто «отсутствует» на уроках
- не слышит вопроса
- внимание кратковременное
- периодически включаются в урок
- стабильно удерживают внимание

3. Учебная активность

- пассивны
- отвечают, если спрашивают
- активно участвуют в работе
- чрезмерно активны, переключают внимание на себя
- часто дают неправильные ответы

4. Заинтересованность в учебной деятельности

- большую часть времени занят своими делами (рисует, разбирают ручки и т.д)
- общаются с другими учениками, отвлекают их
- переключают внимание учителя на себя
- включаются в обучение на отдельных этапах

5. Степень усвоения материала

- усваивают с трудом
- понимают сразу, но для закрепления нужны усилия
- быстро усваивают материал, легко формируют компетенции

6. Темп деятельности

- медленный
- средний
- быстрый
- неравномерный

**Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:**

- Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся.
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
- Повышение уровня учебной мотивации
- Организация сотрудничества с родителями.

**Способы работы с учениками:**

- индивидуальные задания,
- организация парной и групповой работы,
- работа с консультантами,
- выбор «своего» домашнего задания, темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний выбираются в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями детей.

**«Дорожная карта» мероприятий по снижению учебной неуспешности по предмету «\_математика\_»**

**Цель:** снижение уровня учебной неуспешности по предмету, оказание помощи в усвоении программного материала, Сокольниковой Анастасии, ученицы 8 класса

№	Проблема	Мероприятия по устранению	Сроки	Планируемый результат
1	Преобразование выражений, содержащих квадратный корень	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	11-15 марта	Устранение пробелов
2	Сокращение алгебраических дробей	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	18-22 марта	Снижение количества ошибок по данной теме
3	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	03-12 апреля	Снижение количества ошибок по данной теме

Индивидуальную работу продолжить до конца учебного года.

**Ожидаемые результаты:**

Целевая аудитория	Планируемый результат
1. Учащийся	<ul style="list-style-type: none"><li>• повышение уровня учебной мотивации</li><li>• повышение интереса к предмету</li><li>• повышение текущей успеваемости</li></ul>
2. Педагог-предметник	Профессиональный рост Повышение качества знаний учащихся