


 Утверждаю  
 директор МБОУ «Толстовская СОШ»  
 Шевлякова Л.В.  
 приказ от 20.02.2024г. №\_28/1\_

## План работы МБОУ «Толстовская СОШ» по профилактике школьной неуспешности на 2024-2025 годы.

### Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе данных, анализ, принятие эффективных управленческих решений.
2. Обеспечение оптимальных условий обучения, преодоления профессиональных дефицитов и развития профессиональной компетентности каждого учителя.
3. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей обучающихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением и использованием учителем критериального и формирующего оценивания.
4. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в жизни школы во внеурочной деятельности.
5. Успешное прохождение оценочных процедур.

### Ожидаемые результаты:

1. Положительная динамика образовательных результатов обучающихся, успешная сдача ГИА.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
3. Рост познавательной мотивации обучающихся и уверенности в себе.
4. Рост степени информированности участников образовательных отношений, как следствие — рост доверия к школе.
5. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом в школе.

№ к/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
<b>1. Аналитическая деятельность</b>				
1.1	Рассмотрение на совещании при директоре результатов оценочных процедур	август-сентябрь	Администрация школы	Определение соответствия результатов, полученных на оценочных процедурах оценкам по журналу
1.2	Проведение анализа результатов ВПР 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, каждого учебного предмета	сентябрь	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, ответственный за УВР	Определение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР

<b>2. Методическое обеспечение реализации комплекса мер, направленных на повышение качества общего образования</b>				
2.1	Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы общего образования	постоянно	Ответственный за УВР, классные руководители	Уменьшение доли, детей показывающих низкие результаты.
2.2.	Обеспечение участия учителей русского языка, математики, начальных классов в очных курсах повышения квалификации	ежеквартально	Приходченко Н.И.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
2.3.	Проведение педсовета с педагогами по мотивации к учению слабоуспевающих учащихся	январь	Администрация школы	Проведение анкетирования, бесед, классных часов, родительских собраний по теме
2.4.	Мониторинг по реализации программы профилактики школьной неуспешности и программы антирисковых мер	май, ноябрь,	Директор школы	Аналитическая справка
2.5.	Организация работы школьных методических объединений учителей-предметников, применение в работе учителя критериального и формирующего оценивания	сентябрь 2024г.	Руководители ШМО учителей-предметников	Эффективное применение инновационных технологий, форм и методов в методической работе учителей-предметников, рост профессионального мастерства педагогов
2.6.	Совещание при директоре по вопросу повышения качества образования	В течение учебного года	директор	Принятие своевременных и эффективных управленческих мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качественной подготовки обучающихся
2.7.	Изучение и обобщение педагогического опыта учителей- предметников, у которых обучающиеся показывают стабильно высокие результаты	В течение года	Ответственный за УВР	Расширение банка эффективных форм, методов подготовки обучающихся их эффективное применение
2.8	Развитие системы наставничества, с целью повышения образовательных результатов и объективности оценивания знаний обучающихся	В течение года	Приходченко Н.И.	Повышение профессиональной компетентности педагогов

2.9.	Аналитический семинар «Промежуточные итоги реализации плана по профилактике школьной неуспешности и (или) программы антирисковых мер»	май, ноябрь		Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
2.10.	Участие педагогов в вебинарах, видеоконференциях по вопросам повышения качества образования, объективности оценивания знаний	По плану АИРО, Учи.ру	директор	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
<b>3. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования</b>				
3.1.	Развитие внутренней системы оценки качества образования	В течение года	Администрация школы	Положительная динамика качества общего образования
3.2.	Контроль за успеваемостью и качеством знаний обучающихся, имеющих низкие результаты	После каждой учебной четверти, полугодия, учебного года	Приходченко Н.И.	Принятие управленческих решений
3.3.	Контроль за успеваемостью и качеством знаний обучающихся, имеющих низкие результаты	Один раз в месяц	учителя— предметники	Разработка индивидуальных планов по ликвидации дефицитов в знаниях обучающихся
3.4.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	учителя- предметники, классные руководители,	Индивидуальная работа с обучающимися
3.5.	Организация контроля со стороны администрации школы и обеспечение объективности оценки знаний обучающихся	постоянно	Ответственный за УВР, учителя начальных классов	Индивидуальная работа с учителями
3.6.	Организация перепроверки ВПР, привлечение общественных наблюдателей и (или) организация видеонаблюдения в ОО в период проведения и проверки	В соответствии с расписанием ВПР	Ответственный за УВР	Обеспечение объективности проведения ВПР

3.7.	Консультирование по вопросам своевременного направления на ТПМПК района обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ	В течение года	Ответственный за УВР	
<b>4. Мероприятия по информационному сопровождению в период подготовки и проведения оценочных процедур</b>				
4.1.	Информирование родителей (законных представителей) по вопросам объективности оценки знаний обучающихся	По графику	Администрация ОУ, классные руководители	Положительная динамика образовательных результатов
4.2	Организация разъяснительной работы в период подготовки, организации и проведения оценочных процедур	Период проведения ВПР	Учителя-предметники, классные руководители	Обеспечение открытости и доступности информации в период проведения оценочных процедур
<b>5. Рефлексивный этап</b>				
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в школе	постоянно	Ответственный за УВР, руководители школьных МО	Повышение качества реализации общеобразовательной программы общего образования

