

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Толстовская средняя общеобразовательная школа»
Каменского района Алтайского края

«Рассмотрено»
Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла
Затонских О.Г.
Протокол № 1 от
« 31 » 08 2022 года

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Приходченко Н.И.
« 31 » 08 2022 года

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Толстовская СОШ»
Шевлякова Л.В.
Приказ № 111 от
« 31 » 08 2022 года



Программа факультатив по географии

«Вокруг света»

для 7 класс

на 2022-2023 учебный год

Программу составила:
учитель географии
Буслаева Л.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и внеурочное время. Внеклассная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда. У ребят формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

Цель программы: Воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре.

Задачи:

1. Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.
2. Формирование умения школьников работы с источниками географической информации;
3. Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии;
4. Воспитание географической культуры школьников.

Программа «Вокруг света» рассчитана на 34 часа, из расчета - 1 час в неделю. Программа факультатива рассчитана на учащихся 7-го класса.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и **ключевых метапредметных компетенций**. В этом направлении приоритетами для программы факультатива «Развитие исследовательской деятельности учащихся» являются:

- **учебно-познавательные компетенции.** Это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средства, владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Сюда входят умения выдвигать гипотезы, ставить вопросы к наблюдаемым явлениям; работать со справочной литературой; оформить результаты своей деятельности (построение диаграмм, графиков, таблиц, создание презентаций);
- **коммуникативные компетенции** - это владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение; делать выводы по ходу обсуждения и подводить итоги обсуждения;
- **информационные компетенции** формируют умения подбирать, обрабатывать, обобщать информацию из разных источников и делать выводы; осуществлять классификацию анализируемой информации; представлять информацию в обобщенной форме в виде графиков, таблиц и диаграмм в письменных отчетах и электронных презентациях;
- **проблемные компетенции** формируют умения определять проблемную ситуацию и способы её решения; анализировать, сравнивать, обобщать и делать выводы через наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование.

- **компетенции личностного самосовершенствования** направлены на соблюдение норм и правил поведения в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

Содержание программы факультатива способствует развитию деятельности:

Познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных естественно – научных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно-коммуникативная деятельность:

- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением выдвигать возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средства.

В процессе занятий по программе «Развитие исследовательской деятельности учащихся» учащиеся должны:

Знать:

1. Вклад Великих учёных в развитие науки;
2. Основные особенности формы, размеров, характера вращений Земли и их географических последствий;
3. Природные рекорды на материках и океанах;
4. Особенности стран мира и народонаселения;
5. Приёмы работы с источниками географической информации;
6. Географическая терминология.

Уметь:

1. Проводить измерения, с использованием различных приёмов и приборов;
2. Проводить исследование на основе накопленных фактов;
3. Читать и анализировать различные источники географической информации, в том числе географическую карту – как величайшее творение человечества;
4. Решать географические задачи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Ориентирования в потоке географической информации;
2. Умения решать географические задачи
3. Повышения собственной географической культуры.

Основной формой организации факультативных занятий является классно – урочная. В программе запланированы внеаудиторные занятия (библиотечные занятия). В ходе работы по реализации программы факультатива запланированы индивидуальные консультации с учащимися.

Для реализации задач программы факультатива «Вокруг света», используются технологии личностно-ориентированного и проблемного обучения. Основными методами являются частично – поисковый, исследовательский, репродуктивный.

Тематический план

№ п.п.	Перечень тем и разделов	Количество часов	Виды и формы деятельности
1	Введение.	1 ч.	Беседа
2	Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества.	5 ч.	Лекция Практикум
3	Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты.	5 ч.	Лекция + практическое занятие
4	Природа Земли	14 ч.	Семинар - практикум
5	Страны мира	8 ч.	Практикум
6	Заключение	1 ч.	Итоговое обобщение
	Всего	34 часа	

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	Дата	Содержание темы
1	Введение.	1		<p>Организация занятий по теме факультатива. Требования по работе. Определение требований к учебной организации учащихся в ходе реализации программы факультатива</p> <p><i>Демонстрации:</i> программа факультатива «Занимательная география»</p>
2-6	Карта – величайшее творение человечества.	5		<p>Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты. Типы географических карт. Географическая карта в профессиях. Великие учёные древности и современности, внёсших вклад в развитие науки география.</p> <p><i>Демонстрации:</i> атлас, географические карты, портреты учёных – географов</p>
2	Источники географической информации.	1		.
3	История географической карты, глобуса.	1		
4	Типы географических карт.	1		
5	Географическая карта в профессиях.	1		
6	Изображение рельефа на карте.	1		
7-11	Путешествие по материкам и океанам.	5		<p>Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Построение профиля каждого материка. Океаны Земли: особенности рельефа и природы.</p> <p><i>Демонстрации:</i> презентации «Материки и океаны Земли», видеоматериал «Эта удивительная планета», энциклопедии</p>
7	Африка – материк	1		

	коротких теней.			
8	Южная Америка – материк чудес.	1		
9	Северная Америка – знакомый незнакомец.	1		
10	Евразия – музей природы планеты Земля.	1		
11	Австралия – маленький великан. Антарктида – холодное сердце.	1		
12-25	Природа Земли	14		Удивительное разнообразие природы Земли. Научное объяснение разнообразия климатов Земли. Геологическое прошлое планеты. Проблемы изменения климата и как следствие природы планеты. Разнообразие природных зон и комплексов Земли. Евразия, как пример полной картины природы Земли. Значение Антарктиды и океанов в климате Земли. <i>Демонстрации:</i> видеоматериал «Природные зоны Земли», «История развития жизни на планете Земля», энциклопедии, справочники, хрестоматии.
12	Шельфовые моря России.	1		
13	Байкал - жемчужина Сибири.	1		
14	Каменный пояс земли Руссой.	1		
15	Ленские столбы.	1		
16	Анабарское плато, плато Путорана.	1		
17	Долина гейзеров Камчатки.	1		
18	Кунгурская ледяная пещера.	1		
19	Валдайская возвышенность - исток реки Волги.	1		
20	Древнерусские города «Золотого кольца России».	1		
21	Москва златоглавая.	1		
22	Кавказ - молодое горное сооружение. Минеральные	1		

	источники Кавказа.			
23	Оймякон - полюс холода северного полушария.	1		
24	Малые народы северной земли.	1		
25	Города Нижегородской области.	1		
26-33	Страны мира	8		Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности. Изменения на карте мира. Спорные территории. Рекорды стран «Самая, самое, самый». Россия – как самое большое государство мира: проблемы и перспективы развития страны. <i>Демонстрация:</i> политическая карта мира, Справочник «Страны мира», Энциклопедия.
26	История формирования политической карты мира.	1		
27	Страны малютки. Ватикан. Андорра. Лихтенштейн.	1		
28	Нефтедобывающие страны. Саудовская Аравия. Страны Ближнего Востока. Сирия. Ливан.	1		
29	Страны Европы. Швейцария.	1		
30	Россия – многонациональная страна	1		
31	Глобальная проблема: «Мирное существование стран».	1		
32-33	Регионы мира и международные организации	2		
34	Заключение	1		Обобщение и контроль усвоения материала по программе факультатива. Итоговое тестирование учащихся. Самоанализы учащихся по работе факультатива.